

Poniedziałek 16.11.2020

Temat dnia: Dinozaury straszne jaszczury.

Rodzicu pomóż dziecku wypełnić zadania.

I

- Obejrzyj z dzieckiem albumy, książki lub poszukaj w internecie ilustracji i krótkich informacji o dinozaurach, porozmawiajcie o tych prehistorycznych gadach.

II

- Pobaw się z dzieckiem w zabawę Jaja dinozaura, kształtującą postawę dziecka.
- Dziecko zwija się w kłębek jak jaja dinozaura. Rodzic podpowiada kolejne czynności dziecku: Z jaja powoli wykluwa się mały dinozaur. Wystawia kolejno jedną nogę i drugą nogę, następnie ręce, przeciąga się, rozciąga, staje na czworaka, podnosi się na dwie nogi, biega z rozpostartymi rękami jak mały pterodaktyl.
- Przeczytaj dziecku opowiadanie, staraj się aby uważnie wysłuchało jego treści.

-Babciu, czy mogłabyś posadzić w ogródku skalnym kilka krzaczków paproci? – poprosił Ole

– Dlaczego akurat paproci? – zdziwiła się babcia.

– Bo właśnie przeczytaliśmy z dziadkiem, że niektóre dinozaury żywiły się paprociami.

– Konkretnie – brontozaury – poparł wnuka dziadek.

– I my chcemy im zrobić taką... paprociową dżunglę – tłumaczył Olek.

– Czy to znaczy, że w moim ogródku powstanie park dinozaurów? – zapytała babcia, udając wielce przerażoną.

– Tak właśnie planujemy – kiwnął głową dziadek. – Przy oczku wodnym zamieszka triceratops z rodziną, a dwa drapieżne tyranozaury odgradzimy skalnym łańcuchem.

– Nie bój się, babciu, ja będę nad nimi czuwał – zapewnił Olek, ostrożnie wyciągając z pudełka swoje ulubione gumowe dinozaury.

Do samego wieczora trwało urządzenie parku. Olek był tak przejęty swą pracą, że wieczorem zupełnie nie mógł zasnąć. Przewracał się z boku na bok i planował kolejne góry, doliny, grotty i wąwozy dla swoich ulubieńców.

W pewnej chwili rozejrzał się wokół i aż buzię otworzył ze zdumienia. Oto siedział na mięciutkim zielonym mchu, a nad jego głowę szumiały paprocie wielkości wieżowców. Jeszcze nie zdążył ochłonąć, gdy usłyszał czyjeś ciężkie kroki. Nie było czasu do namysłu. O rany! Gdzie by tu się schować? Na szczęście jedno z drzew upadło i w jego gałęziach można było znaleźć bezpieczną kryjówkę. Olek przycupnął pomiędzy konarami i wstrzymał oddech.

Po chwili ujrzał tuż obok cztery wielkie nogi i ogromne brzuszysko. Zielony brontozaur przeszedł nad nim i ze spokojem zaczął skubać najbliższą paproć. Jego strasznie długa szyja, zakończona małą, zgrabną główką, przypominała zielonego węża boa.

– Roślinożerne dinozaury były bardzo łagodne i przyjaźnie nastawione do świata – przypomniał sobie Olek słowa dziadka.

– Skoro tak... – pomyślał – to chyba nie ma się czego bać.

Już zaczął ostrożnie wychodzić ze swej kryjówki, gdy zza drzew rozległ się okropny ryk.

– Chyba tylko tyranozaurowi potrafią tak ryczeć – wystraszył się Olek i włosy stanęły mu dęba na głowie. Ze strachu błyskawicznie wdrapał się na najbliższe drzewo.

Niestety, okazało się, że miał rację. Już po chwili na polanę wpadła pędem drapieżna bestia z pyskiem pełnym ostrych zębów. Potwór rozejrzał się, pociągnął nosem i wlepił łakomy wzrok w przytulonego do pnia drzewa Olka. Chyba postanowił strącić go z drzewa, bo z całych sił potrząsnął pniem.

– Oluś! Oluś! – to chyba głos babci. – Czemu tak krzyczysz? No już, już... to tylko zły sen.

– O jak dobrze... – pomyślał Olek i z ulgą przytulił się do swej ulubionej kołderki w niebieskie pieszki.

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania na podstawie pytań:

- Jakie rośliny chciał posadzić Olek w ogródku babci?

-Po co były mu potrzebne paprocie?

-Co się śniło Olkowi?

-Jakie dinozaury spotkał Olek w swoim śnie?

-Czy był to miły sen?

-Czy my dziś możemy spotkać dinozaury?

- Opowiedz dziecku o dinozaurach na podstawie znanych ci informacji.
- Dinozaury to gady, które żyły bardzo, bardzo dawno temu (65 milionów lat temu). Słowo *dinozaur* pochodzi z języka greckiego i oznacza *straszny jaszczur*. Dinozaury żyły na Ziemi tak dawno temu, że jeszcze nie było wtedy ludzi. Skąd zatem wiemy, że one w ogóle istniały? Na podstawie informacji zebranych przez naukowców (zachowanych szczątków, kości, skamielin) archeolodzy odtworzyli wygląd wielu gatunków tych zwierząt. Wiemy dziś, że dinozaury dzieliły się na roślinożerne i mięsożerne. Niektóre były nieduże, a inne bardzo duże lub ogromne; miały dzioby, rogi, szpony, a ich skóra była

III

- Narysuj dziecku sylwetkę dinozaura i poproś aby ja pokolorowało kredkami. Następnie dorysujcie wspólnie tło w postaci paprociowej dżungli.

Wtorek 17.11.2020

Temat dnia: Jakie były dinozaury?

I

- Zabawa rozwijająca sprawność narządów artykulacyjnych
- – *W jakim nastroju jest dinozaur?*

Rodzic prezentuje uśmiech, dziecko określa jego nastrój dinozaura. Następnie dziecko prezentuje zdziwienie, smutek, zamyślenie, oblizywanie się po zjedzeniu smacznego posiłku itp.

.II

- Osluchajcie się z piosenką
https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci
- Porozmawiaj z dzieckiem na temat piosenki , postarajcie się nauczyć refrenu metodą ze słuchu.
- Odpowiedz dziecku na pytania zadawane w piosence.

III

- Poszukajcie wśród zabawek dziecka figurki dinozaura, postarajcie się go nazwać, ulepieć go z plasteliny

Środa 18.11.2020

Temat dnia: Starożytny olbrzymy.

I

- Pobaw się z dzieckiem zabawą popularną *Tańcowały dwa Michały* (melodia popularna). Dobierzcie się w pary, podają sobie ręce; jedna osoba z pary kuca, druga ją obraca coraz szybciej, a następnie zwalnia. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

Tańcowały dwa Michały: jeden duży, drugi mały.

Jak ten duży zaczął krążyć, to ten mały nie mógł zdążyć.

Jak ten mały nie mógł zdążyć, to ten duży przestał krążyć.

.II

- Obejrzyjcie wraz z dzieckiem film edukacyjny i postaraj się aby dziecko opowiedziało treść własnymi słowami.
https://www.youtube.com/watch?v=bvayLZV_EK8&ab_channel=TreehouseDirectPolska
- Na wycieczce do lasu poszukajcie wraz z dzieckiem paproci (nie objętej ochroną), zerwijcie jeden liść i po przyniesieniu do domu odbijcie go na kartce papieru, uprzednio pomalujcie go farbą.

III

- Zatańczcie do piosenki
https://www.youtube.com/watch?v=wfJJtouF8_M&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci

Czwartek 19.11.2020

Temat dnia: Dlaczego wyginęły dinozaury?

I

- Układanie z patyczków szkieletu dinozaura.
- Patyczki lub wykałaczki, plastelina, grube kartoniki dla każdego dziecka.
- Dziecko wykleja kartonik grubą warstwą plasteliny i układa z patyczków szkielet dinozaura

II

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat: Dlaczego wyginęły dinozaury?
- Dziecko odpowiada na pytanie: Dlaczego nie ma już dinozaurów? Podaje przykłady, np. z nudów, z przejedzenia, ssaki wyjadły jaja, z kosmosu przyleciały wielkie gąsienice i zjadły drzewa.
- Rodzic tłumaczy dziecku że badacze bardzo dawnych dziejów Ziemi – paleontolodzy – przypuszczają, że w Ziemię uderzyła planetoida, co spowodowało trzęsienia Ziemi, potężne huragany, ogromne fale oraz chmury pyłów, które zakryły słońce i na Ziemi zapanowała noc. Brak światła słonecznego i ochłodzenie spowodowały wyginięcie drzew – pokarmu – i wymarcie dinozaurów roślinożernych, następnie – dinozaurów mięsożernych.

III

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat pochodzenia węgla Pragady i węgla.

Z czasów, gdy na Ziemi żyli pradiadkowie dinozaurów, pochodzi węgiel, który ma duże znaczenie dla gospodarki i dla ludzi, np. ogrzewamy nim mieszkania. Dziecko ogląda przygotowaną przez rodzica bryłkę węgla, dotyka jej, określa jej cechy węgla: kolor, twardość .

Piątek 20.11.2020

Temat dnia: Dinozaury z wykopalisk.

I

- Pobaw się z dzieckiem zabawą ruchową z elementem wyprostnym – Dinozaur rośnie.
- Dziecko naśladuje rosnącego dinozaura. Najpierw jest skulone, a potem stopniowo rośnie, aż do momentu, kiedy swobodnie porusza się na dwóch/czterech łapach.

I

- Przeczytaj dziecku wiersz A. Wojtyły *Dinozaury*

*Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie ma.
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,
a inne małe, na przykład jak owca.
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,
jego się bało każde stworzenie.
Jak szedł, to wokół ziemia drżała,
siał pośród zwierząt strachu bez mała.
Największe były brontozaury chyba,
ich szyje sięgały prawie do nieba.
Skubały listki z koron drzew,
smakował im także mały krzew.
Pterozauury to gady, które latały,
one naszym ptakom początek dały.
Diplodoki to gady pływające,
ich rozmiary były imponujące.
Dinozaury wyginęły miliony lat temu
i do dzisiaj nie wiemy czemu.
Krążą na ten temat różne spekulacje
i do końca nie wiadomo, kto ma rację.*

- Porozmawiaj z dzieckiem na podstawie wysłuchanego wiersza.

Jaki był tyranozaur?

Co o nich wiemy?

Jak wyglądał brontozaur?

Jakie były diplodoki?

Jak wyglądały pterozauury?

III

- Wybierz się z dzieckiem do piaskownicy, tam ukryj (zakop w piasku) zabawki np. figurki dinozaurów lub inne, pobawcie się wspólnie w wykopaliska. Przeliczcie ile zabawek wykopaliście. (jeżeli będzie niesprzyjająca pogoda, można tę zabawę przeprowadzić w domu sypiąc piasek do dużej miski.)

